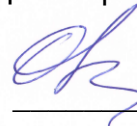


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

21.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.06 Производственная практика по специальности

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета  
(Наименование recommending structure)  
протокол от 20.06.2023 № 6

Составители программы: Леонова Лиана Юрьевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент

2023 г.

## Цели производственной практики по специальности

Производственная практика по специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по специальности являются получение практического опыта:

- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- установление соответствия готовых очков требованиям действующим стандартам;
- выполнение необходимой регулировки очков;
- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;
- оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

### Время проведения производственной практики

2 курс, 4 семестр.

### Содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 4 недели, 144 часа.  
Разделы (этапы) практики.

1. В течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами производственной практики; критериями выставления дифференцированного зачета, порядком подведения итогов практики; посещают консультации руководителя в университете.

2. В течение второй недели обучающиеся посещают базы практики, приобретают опыт самостоятельной трудовой деятельности;

3. В течение третьей и четвертой недели обучающиеся проводят анализ полученных данных и навыков; наглядно оформляют полученные результаты (в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п.), формулируют предварительные выводы, оформляют методические руководства к каждой из использованных методик на бумажном и электронном носителях; готовят реферат по итогам исследования. В конце четвертой недели обучающиеся оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

### Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7

ПМ.02	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8
ПМ.04	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6

## Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.	144	3	концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, мастерская технологии изготовления и ремонта очков: г. Воронеж, ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом;</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов</li> </ul>
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.		3		
		3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.		3		

					<p>в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</li> </ul>
ПК 1.2	<p>Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</li> <li>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции</li> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом.</li> </ul>
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		
ПК 1.3	<p>Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.</p>	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> <li>- выбор технологического оборудования,</li> </ul>
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.	3		

					<p>оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</li> <li>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</li> <li>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции</li> </ul>
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	1. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией</li> <li>- обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией</li> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> </ul>
		2. Выдача готовых очков со сложными линзами.	3		
		3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.	3		

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса;</li> </ul>
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	1. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.		3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</li> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</li> </ul>
		2. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.		3		
		3. Окраска линз из полимерных материалов.		3		
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.	1. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.		3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом предприятии;</li> <li>- оформленность документации по проведению вводного и инструктажа по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности</li> </ul>
		2. Изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.		3		
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	1. Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмного зала.		3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном и бумажном носителях;</li> <li>- использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ в соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения;</li> <li>- эффективность применения электронной и бумажной картотеки;</li> </ul>
		2. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.		3		
		3. Выдача заказа на ремонт очков клиенту.		3		
ПК 2.1	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	1. Исторический анализ развития моды и ее влияние на оптическую индустрию		3	Концентрированно, кабинет маркетинга оптического салона: г. Воронеж, ул. Героев Сибириков,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия;</li> <li>- готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности</li> </ul>
		2. Изучение влияния производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз		3		

		3. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.	3	65а, офис 19	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;</li> <li>- готовность применять методики разрешения конфликтных ситуации</li> </ul>	
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	1. Изучение техники продаж средств коррекции зрения.	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды;</li> <li>- сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды</li> </ul>
		2. Изучение развития и особенностей производства оправ в ведущих странах Европы.	3			
		3. Сравнительный анализ производства оптометрического оборудования в юго-восточной Азии и Европе.	3			
ПК 2.3	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	1. Процесс изготовления очков	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия;</li> <li>- готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия;</li> <li>- эффективность маркетинговых мероприятий предприятия;</li> </ul>
		2. Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя	3			
		3. Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы	3			
ПК 2.4	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	1. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона.	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность применять методики разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>- эффективность применения коммуникативных навыков и специальных методик при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций</li> <li>- востребованность консультаций по вопросам современной оптической моды;</li> <li>- сформированность визуального имиджа с учетом потребностей клиента и тенденций оптической моды</li> </ul>
		2. Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона.	3			
		3. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды,	3			



		формирования визуального имиджа.			
ПК 2.5	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	1. Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость постановки целей и задач деятельности оптической организации;</li> <li>- определенность путей и способов достижения результата деятельности оптической организации;</li> <li>- рациональность управления материальными и информационными потоками в оптической организации;</li> <li>- мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической организации;</li> </ul>
		2. Основные торговые марки производителей медицинской оптики -		3	
		3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		3	
ПК 2.6	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.	1. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
		2. Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту		3	
		3. Экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		3	
	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный	1. Акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета</li> </ul>

ПК 2.7	отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.	по изготовлению очков				товарно-материальных ценностей - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - основы информатики и вычислительной техники - основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
		2. Компьютерные программы для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке		3		
		3. Формирование отчета на основании первичных учетных документов		3		
ПК 2.8	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.	1. Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним		3		-номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - правила оформления заказа на очки
		2. Заполнение инвентаризационной ведомости		3		
		3. Формирование товарно-денежного отчета		3		
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.			Концентрированно, лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения: г. Воронеж,	- соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения потребностям пациента; - достоверность и обоснованность предоставляемой пациенту информации, в т.ч. при демонстрации ухода за средствами коррекции зрения; - соответствие умений пациента правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения предоставленной информации (консультации)
		2. Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.		3		
		3. Порядок обследования зрительных функций у детей.		3		
		1. Здоровый образ жизни и		3		- достоверность предоставляемой

ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	мотивация пациентов			ул. Героев Сибиряков, 65а, офис 19	информации по вопросам режима зрения - доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения - соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения - грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения		
		2. Технические средства реабилитации при заболевании глаз		3				
		3. Факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные неправильным образом жизни человека		3				
Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз.		3					
	2. Назначение очков при гиперметропии.		3					
	3. Назначение очков при миопии.		3					
	4. Назначение очков при пресбиопии.		3					
	5. Назначение очков при астигматизме.		3					
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		3				- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала		3				
		3. Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		3				
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции	1. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения		3		- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований;		
		2. Определение параметров корректирующих очков		3				

	слабовидения, взрослым пациентам.	3. Причины непереносимости корректирующих очков	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора средства коррекции зрения;</li> <li>- обоснованность выбора средства коррекции зрения;</li> <li>- оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции зрения;</li> <li>- соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.</li> </ul>
		4. Особенности подбора корректирующих очков пациентам	3		
		5. Оформление рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов	3		
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	1. Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;</li> <li>- последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований;</li> <li>- правильность подбора средства коррекции зрения;</li> <li>- обоснованность выбора средства коррекции зрения;</li> <li>- оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции зрения;</li> <li>- соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.</li> </ul>
		2. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3		
		3. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.	3		
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры;</li> <li>- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;</li> <li>- последовательность и достоверность проводимых исследований</li> </ul>
		2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна используя современное офтальмодиагностическое оборудование.	3		
		3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное офтальмодиагностическое оборудование.	3		
			3		

ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.	3			- соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения;
		2. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.	3			
		3. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции.	3			
			3			
ПК. 4.1	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	1. Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении	2	Концентрированно, лаборатории доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальморееабилитации: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22		- порядок организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата - мероприятия по медицинской реабилитации пациента - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		2. Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза	2			
		3. Порядком организации медицинской реабилитации	2			
ПК. 4.2	Проводить скрининг-исследование органа зрения	1. Скрининг-программа органа зрения	2			- порядок проведения диспансеризации населения и ее объем - доврачебный осмотр и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		2. Диспансеризация населения	2			
ПК. 4.3	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	1. Санитарно-эпидемиологические правила при подборе средств коррекции зрения различной сложности	3			- государственные санитарно-эпидемиологические правила; - гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
		2. Нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	3			

ПК. 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	1. Документация, необходимую для организации медицинской деятельности	3		- оформление документации, необходимой для организации медицинской деятельности
		2. Документооборот при организации деятельности находящегося в распоряжении персонала	3		
ПК. 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	1. Программы здорового образа жизни	3		- проведение профилактических и агитационных мероприятий - формирование у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, отказу от употребления наркотических веществ, алкоголя и табака
		2. Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения	3		
ПК. 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2		- сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2		
		3. Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2		
		4. Медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	2		

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лекционной аудитории, лаборатории доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореабилитации

Оснащенность лекционной аудитории:

Проектор AcerX110, ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, экран для проектора.

Оснащенность лабораторий доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореабилитации:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; мягкие носилки; шины иммобилизационные; таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; оборудование для коррекции миопии; косоглазия; аппараты физиотерапевтической офтальмореабилитации.

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

*Дополнительные источники:*

1. Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича - СПб: РА «Веко», 2010. - 304с.
2. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. СПб РА «ВЕКО», 2008. – 167с.
3. Бирич Т.А., Марченко Л.Н., Чекина А.Ю. Офтальмология. - Минск, 2007.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология. М.: Изд. гр. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Романов А. Маркетинговые коммуникации. М. Инфра-М, 2011
6. Рензи Э. Маркетинг оптического магазина. Пер. с ит., СПб, РА «Веко», 2007
7. Келарев В.В. Управление развитием рынка оптических услуг: социальный аспект. Монография. Ростов на Дону, 2006
8. Мурадян Ж.-П. Оптики: как увеличить ваши продажи. Пер. с фр., СПб, РА «Веко», 2003
9. Леонов Н.И. Психология делового общения. - Изд. НПО «МОДЭК», 2003
10. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
11. ГОСТ 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые. Общие технические условия».
12. ГОСТ Р 51831-2001 «Очки солнцезащитные. Общие технические условия»
13. ГОСТ Р 51854-2001 «Линзы очковые солнцезащитные. Технические требования. Методы испытаний».
14. ГОСТ Р 51932-2002 «Оптика офтальмологическая. Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии». - М.: ООО



«Фрагонар».

16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия». - СПб, ИА «ВЕКО».

### **Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общих компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

#### Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

#### Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

#### Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет

составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

### Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> использовать правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту;</p>	<p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Допускает ошибки при подборе очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>
<b>Средний</b>	<p><b>знать:</b> правила и методики прописей рецептов на очки;</p> <p>основные принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>теоретические основы оптометрии;</p>	<p>Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p> <p>Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основные требования при подборе очковых линз и оправ.</p> <p>Способен осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>

<b>Высокий</b>	основные принципы входного контроля очковых линз;	Владеет правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. Знает основные параметры очковых линз, отображаемые в рецепте, основы оптометрии и основные требования при подборе очковых линз и оправ. Способен осуществлять самостоятельный подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
----------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз. классифицировать основные операции по обработке поверхностей линз различных типов;	Допускает ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В ряде случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.
<b>Средний</b>	соблюдать условия нанесения покрытий и окраски поверхностей линз; <b>знать:</b> методы обработки поверхностей всех типов очковых линз; основные отличия различных методик обработки, окраски и нанесения покрытий;	Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применить требуемые методы обработки очковых линз, нанесения покрытий и окраске линз. Затрудняется в решении сложных технологических задач по обработке поверхностей очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
<b>Высокий</b>	теоретические основы обработки оптических поверхностей; нормативную	Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает основные и вспомогательные операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и их окраске.

	документацию, регламентирующую требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.	Способен на практике технологические операции по обработке очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании; проводить ремонт очков и оправ.	Умеет изготавливать отдельные виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить отдельные виды ремонта очков и оправ. Владеет навыками работы на отдельных видах современного технологического оборудования
<b>Средний</b>	<b>знать:</b> основные виды корректирующих средств;  методики изготовления всех видов корректирующих средств;  основы работы на современном технологическом оборудовании;	Умеет изготавливать большую часть видов корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании.
<b>Высокий</b>	основные типы поломок очков и оправ;  основные методы ремонта очков и оправ.	Умеет изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании. Способен проводить ремонт очков и оправ. Свободно владеет навыками работы на современном технологическом оборудовании

**ПК1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>

<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> осуществлять контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> <p><b>знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения;</p>	<p>Владеет знаниями основных видов нормативной документации, регламентирующей требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
<b>Средний</b>	<p>основные базы данных для поиска нормативной документации;</p> <p>основные требования действующих стандартов для средств коррекции зрения</p>	<p>Владеет знаниями основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает большую часть основных нормативных документов, регламентирующих требования к качеству средств коррекции зрения.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Владеет знаниями основных требований действующих стандартов для средств коррекции зрения.</p> <p>Способен осуществлять поиск нормативной документации, регламентирующей основные требования к качеству средств коррекции зрения.</p> <p>Знает основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству средств коррекции зрения.</p>

**ПК1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Эксплуатировать технологическое оборудование</p>	<p>Способен эксплуатировать отдельные виды технологического оборудования для изготовления и ремонта основных видов</p>

	для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;	корректирующих средств. Знает основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
<b>Средний</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>требования техники безопасности и пожарной безопасности при работе с технологическим оборудованием;</p> <p>основные виды технологического оборудования, применяемого для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств;</p>	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования. Знает большую часть требований к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.
<b>Высокий</b>	основные правила эксплуатации технологического оборудования; основные требования по качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств.	Способен эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств. Знает основные требования к качеству обработки поверхностей всех видов корректирующих средств. Знает требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования

**ПК1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные требования пожарной безопасности;</p>	Знает перечень основных документов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Способен обеспечивать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.
<b>Средний</b>	основные нормативные документы по охране труда; основные требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования.	Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Способен обеспечивать и контролировать отдельные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

<b>Высокий</b>	<p>Знает основные требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Способен обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность.</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> <p align="center">Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.</p> <p align="center"><b>знать:</b></p>	<p>Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p> <p>Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде.</p>
<b>Средний</b>	<p>Основные требования по оформлению требуемой документации в электронном и письменном виде;</p> <p>Основные правила использования необходимых пакетов программного обеспечения для оформления документации в электронном виде.</p>	<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.</p> <p>Способен самостоятельно заполнять отдельные виды необходимых документов в электронном и письменном виде.</p> <p>Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Умеет оформлять необходимую документацию в электронном и письменном виде.</p> <p>Способен самостоятельно заполнять необходимые документы в электронном и письменном виде.</p> <p>Знает основные типы необходимых документов и требования по их оформлению.</p>

**ПК 2.1 Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> </ul>	<p>Знает требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения; принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы); основы мерчандайзинга</p>
<b>Средний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> </ul> <p align="center"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> </ul>	<p>Знает требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения; принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы); основы мерчандайзинга</p> <p>Способен определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов; проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</p>
<b>Высокий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- основы мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Знает требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения; принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы); основы мерчандайзинга; номенклатуру оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара.</p> <p>Способен определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов; проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной; собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции</p>



		зрения и аксессуары к ним
--	--	---------------------------

**ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> Психологически настраиваться на работу с покупателями; Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей; Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт;	Знает психологию общения; основные торговые марки производителей медицинской оптики; классификацию линз и оправ; способы проверки линз на оптических приборах; виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы; направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии); правила ухода за средствами коррекции зрения.
<b>Средний</b>	Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя; Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта; Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю <p align="center"><b>знать:</b></p> Психологию общения; Основные торговые марки производителей медицинской оптики; Классификацию линз и оправ; Способы проверки линз на оптических приборах; Маркировку оправ; Процесс изготовления очков; Измерительный инструмент, приборы и приспособления,	Знает психологию общения; основные торговые марки производителей медицинской оптики; классификацию линз и оправ; способы проверки линз на оптических приборах; маркировку оправ; процесс изготовления очков; измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие; виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы; направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии); правила ухода за средствами коррекции зрения.  Способен психологически настраиваться на работу с покупателями; задавать вопросы для выявления потребностей покупателей; устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт; рассказывать об оптических

	<p>применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки</p>	<p>средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя.</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>корректирующие;  Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы;  Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии);  Правила ухода за средствами коррекции зрения.</p>	<p>Знает психологию общения; основные торговые марки производителей медицинской оптики; классификацию линз и оправ; способы проверки линз на оптических приборах; маркировку оправ; процесс изготовления очков; измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие; виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы; направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии); правила ухода за средствами коррекции зрения.</p> <p>Способен предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта; проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю; психологически настраиваться на работу с покупателями; задавать вопросы для выявления потребностей покупателей; устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт; рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя.</p>

**ПК 2.3 Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> проводить мероприятия маркетинговой деятельности; планировать маркетинг фирмы;	Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия.
<b>Средний</b>	<b>знать:</b> состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;	Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.
<b>Высокий</b>	правовые основы профессиональной деятельности; позиционирование товара, услуг и организации; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;	Проявляет инициативность и заинтересованность в организации мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Готовность к проведению мероприятий маркетинговой деятельности предприятия. Эффективность маркетинговых мероприятий предприятия.

#### ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<b>уметь:</b> Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;	Способен применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.
<b>Средний</b>	<b>знать:</b> Общие принципы построения общения с потребителями средств коррекции зрения; Способы урегулирования конфликтной ситуации.	Способен самостоятельно эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.
<b>Высокий</b>		Готов применять методики разрешения конфликтных ситуаций. Способен самостоятельно эффективно применять коммуникативные навыки и специальные методики при урегулировании и разрешении конфликтных ситуаций.

**ПК 2.5 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> <p>четко ставить цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;</p> <p>принимать рациональные решения по управлению материальными и информационными потоками предприятия;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
<b>Средний</b>	<p align="center"><b>знать:</b></p> <p>основные требования при составлении бизнес плана;</p> <p>основы логистики;</p> <p>способы достижения эффективной работы предприятия по изготовлению средств коррекции зрения;</p>	<p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>
<b>Высокий</b>		<p>Умеет четко формулировать цели и задачи деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Знает возможные пути и способы достижения результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен рационально управлять материальными и информационными потоками предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p> <p>Способен проводить мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности предприятия по изготовлению средств коррекции зрения.</p>

**ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> <p>обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз</p> <p>оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Знает основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p>
<b>Средний</b>	<p align="center"><b>знать:</b></p> <p>основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты</p>	<p>Знает основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; правила обработки и</p>

	<p>медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>дезинфекции мягких контактных линз; средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Способен обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз; оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>
<p><b>Высокий</b></p>		<p>Знает основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Способен направлять экстренное</p>

		<p>извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз; оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 2.7 Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</p> <p>пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</p>	<p>Знает основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>

<p style="text-align: center;"><b>Средний</b></p>	<p>пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</p> <p>пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</p> <p>проверять качество изготовления индивидуальных очков</p> <p>пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p> <p>оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</p>	<p>Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p> <p>Способен пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр; проверять качество изготовления индивидуальных очков; пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</p>
<p style="text-align: center;"><b>Высокий</b></p>	<p>основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</p> <p>правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</p> <p>внутренние организационно-распорядительные</p>	<p>Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги</p>



	<p>документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p>	<p>по изготовлению очков; основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности; правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</p> <p>Способен пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр; проверять качество изготовления индивидуальных очков; пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале; составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков; пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю; оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 2.8 Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Уметь:</b>  Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</p> <p>Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</p>	<p>Знает номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; правила оформления заказа на очки.</p>
<p><b>Средний</b></p>	<p>Заполнять инвентаризационную ведомость</p> <p>Пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</p> <p>Формировать товарно-денежный отчет</p> <p><b>Знать:</b>  Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</p>	<p>Знает номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности; правила оформления заказа на очки.</p> <p>Способен заполнять инвентаризационную ведомость; пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</p> <p>Правила оформления заказа на очки</p>	<p>Знает номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности; правила оформления заказа на очки.</p> <p>Способен заполнять инвентаризационную ведомость; пользоваться современными</p>

		<p>приборами для считывания штрих-кодов; размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации; определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков.</p> <p>Умеет формировать товарно-денежный отчет</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.1 Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	Умеет проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за некоторыми видами средств коррекции зрения.
<b>Средний</b>	<p align="center"><b>знать:</b></p> Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними;	Умеет проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения. Может допускать единичные ошибки при проведении консультаций.
<b>Высокий</b>		Умеет проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за всеми видами средств коррекции зрения.

**3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>уметь:</b></p> Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции	Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.

<p><b>Средний</b></p>	<p>зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;</p> <p><b>знать:</b> основные требования по подбору средств коррекции зрения; современный уровень технических и технологических</p>	<p>Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>возможностей коррекции зрения;</p>	<p>Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения. Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения. Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения. Знает современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения.</p>

**ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры**

<p><b>Уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b></p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b></p>
<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>уметь:</b> Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической</p>	<p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения. Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

<b>Средний</b>	<p>аппаратуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правила использования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения.</p>	<p>Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.</p> <p>Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
<b>Средний</b>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>	<p>Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и</p>

	<p><b>знать:</b></p> <p>правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p> <p>Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную</p>

	тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b>  определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения; особенности подбора корректирующих очков пациентам.</p>
<b>Средний</b>	<p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p align="center"><b>знать:</b></p> <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>причины непереносимости корректирующих очков</p> <p>способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</p> <p>особенности подбора корректирующих очков пациентам</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения; причины непереносимости корректирующих очков; способы устранения причин непереносимости корректирующих очков; особенности подбора корректирующих очков пациентам; алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы; методы исследования клинической рефракции и зрительных функций; правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; свойства очковых линз и покрытий</p> <p>Способен определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий;</p>



	<p>алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p>	<p>проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;</p> <p>обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>свойства очковых линз и покрытий</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения; причины непереносимости корректирующих очков; способы устранения причин непереносимости корректирующих очков; особенности подбора корректирующих очков пациентам; алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы; методы исследования клинической рефракции и зрительных функций; правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; свойства очковых линз и покрытий</p> <p>Способен определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий; рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>

**ПК 3.6 Подбирать** мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; показания и противопоказания к контактной коррекции зрения; способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз; особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p>
<b>Средний</b>	<p>утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>особенности подбора</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; показания и противопоказания к контактной коррекции зрения; способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз; особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз; принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз; методы объективного и субъективного определения рефракции; правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства; правила заполнения рецептурного</p>

	<p>мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p>	<p>бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p> <p>Способен определять параметры мягких контактных линз серийного производства; выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; показания и противопоказания к контактной коррекции зрения; способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз; особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп; алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз; принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз; методы объективного и субъективного определения рефракции; правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства; правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p> <p>Способен определять параметры мягких контактных линз серийного производства; выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; выявлять противопоказания для подбора мягких</p>

		<p>контактных линз; принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз; утилизировать мягкие контактные линзы; рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;</p>	<p>Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
<b>Средний</b>	<p><b>знать:</b> Основные методики исследования зрительных функций пациента; Основные типы современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Знает основные методики исследования зрительных функций. Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>

<b>Высокий</b>	<p>Умеет исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>Знает основные методики исследования зрительных функций.</p> <p>Владеет навыками использования современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>Способен к проведению самостоятельных исследований зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p><b>уметь:</b> Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p> <p><b>знать:</b> Основные признаки заболеваний органов зрения;</p> <p>Основные заболевания органов зрения и способы их диагностики;</p>	Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики.
<b>Средний</b>		Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы заболеваний органов зрения и способы их диагностики;
<b>Высокий</b>		Умеет выявлять основные признаки заболеваний органов зрения. Знает основные типы
		заболеваний органов зрения и способы их диагностики. Способен самостоятельно выявлять основные признаки заболеваний органов зрения.

**ПК.4.1.Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения</p> <p>определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения</p>	<p>Знает основные методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</p>
<b>Средний</b>	<p>обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>обучать пациента использованию технических средств реабилитации</p> <p>проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> <p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными</p>	<p>Знает основные методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом; использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения</p> <p>Способен определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения; обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; обучать пациента использованию технических средств реабилитации</p>

<p><b>Высокий</b></p>	<p>нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</p>	<p>Знает основные методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом; использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения</p> <p>Способен использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения; определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения; обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; обучать пациента использованию технических средств реабилитации; проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПК.4.2.Проводить скрининг-исследование органа зрения

<p><b>Уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b></p>	<p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b></p>
<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p><b>Знать:</b> Порядок проведения</p>	<p>Знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>

<b>Средний</b>	диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	Знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.  Способен проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра.
<b>Высокий</b>		Знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.  Способен проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме

**ПК.4.3.Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<b>Уметь:</b> Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора,	Знает санитарно-эпидемиологические правила и профилактические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
<b>Средний</b>	уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  <b>Знать:</b> Государственные санитарно-эпидемиологические правила	Знает санитарно-эпидемиологические правила и профилактические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания  Способен направить экстренное извещение о регистрации случая



	и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора
<b>Высокий</b>		<p>Знает санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Способен направить экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора</p>

**ПК.4.4.Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>использовать в работе персональные данные</p>	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>

	<p>пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p> <p>Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
<b>Высокий</b>	<p>должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные</p>

		<p>обязанности работников, находящихся в распоряжении</p> <p>Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.4.5.Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Пороговый</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

<p><b>Средний</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Способен проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p><b>Высокий</b></p>		<p>Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового</p>

		<p>образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК.4.6.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме**

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Уметь:</b>  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>распознавать состояния представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
<p><b>Средний</b></p>	<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Знать:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной</p>	<p>Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

	<p>реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p><b>Высокий</b></p>	<p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

## **Примерные темы для производственной практики по специальности:**

1. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ
2. Технология изготовления контактных линз
3. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения
4. Проектирование дизайна линз и оправ
5. Офтальмодиагностические приборы
6. Офтальмологическая диагностика
7. Маркетинг оптического салона
8. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения
9. Современный рынок средств коррекции зрения
10. Подбор средств коррекции зрения
11. Глазные болезни и их диагностика
12. Современные офтальмодиагностические приборы
13. Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций
14. Технология ремонта очков
15. Оптические материалы для очковой оптики и контактных линз
16. Пучковая оптика и аберрации оптических систем
17. Фармакотерапия в офтальмологии
18. Принципы оптической коррекции зрения

## **Порядок представления отчетности по практике**

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015);

С целью оценки результатов прохождения обучающимся производственной практики по специальности и его готовности к государственному экзамену по окончании практики проводится тренировочная диагностическая работа.

Отчет по производственной практике по специальности, заверенный индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю производственной преддипломной практики от факультета не позднее даты окончания практики.